**Важность патриотического воспитания детей в условиях учреждения дошкольного образования**

[УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/doshkolnoe-obrazovanie-2022-2023.html)

    Уважаемые педагоги! Патриотическое воспитание в учреждении дошкольного образования обеспечивает планомерную и последовательную передачу исторического и социального опыта белорусского народа, воспитание уважения и гордости к государственным символам Республики Беларусь. Интерес ребенка к изучению такого объемного материала в значительной мере зависит от содержания образования.

Цель патриотического воспитания дошкольников направлена на формирование первоначальных представлений о родном крае, уважительного отношения к ним, воспитание нравственности, патриотических чувств, гражданственности, трудолюбия,  приобщение к национальным ценностям, национальным культурным традициям, сопричастности к современным событиям.

Реализация содержания патриотического воспитания дошкольников обеспечивает формирование у них нравственных норм и приобретение социального опыта, готовности к успешному переходу на следующий уровень образования.

**Задачи патриотического воспитания дошкольников определены учебной программой дошкольного образования:**

 **развивать:**

-осознание своей принадлежности к семье, детской группе, обществу в целом;

-интерес к родственным отношениям, к истории своей семьи;

-чувство симпатии, эмоциональной привязанности, доверия в общении со сверстниками;

-умение осознавать себя во времени (в настоящем, прошлом и будущем);

-интерес к социальной действительности: к труду взрослых, труду своих родителей; к взаимоотношениям людей разных профессий;

-гуманное отношение ко всему живому, развитие потребности в познании природы и бережного отношения к ней;

-любознательность к понятию "Родина" (место, где родился человек, где живут его родные), достопримечательностям своего города, своей страны;

- активное участие во всех видах детской деятельности;

**формировать:**

-адекватные представления о себе, о других;

-осознание себя как члена детского общества;

-интерес к своему внешнему облику и внутреннему миру;

-сопричастность к современным событиям, первоначальные представления о национальных культурных традициях;

-национальное самосознание;

-знания о государственной символике (флаг, гимн, герб), животных, птицах, деревьях, цветах, которые могут являться символами белорусского государства (сосна, зубр, аист, цветок льна, клевера, василек);

-чувства нравственной, эстетической и экологической культуры;

-самостоятельность в разнообразных жизненных ситуациях;

**воспитывать:**

-интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим;

-гуманные отношения, эмоциональную привязанность и доверие к близким взрослым и сверстникам;

-интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа;

-патриотические чувства, гражданственность;

-чувства любви к родному краю и гордость за него;

-лучшие нравственные качества белорусов: доброту, отзывчивость, трудолюбие, гостеприимство, честность и др.;

-уважение к этническим признакам жителей Республики Беларусь, языку белорусов.

**Процесс патриотического воспитания в учреждении дошкольного образования организуется с учетом принципов:**

 -культурной традиционности и воспитания в духе исторических, культурных традиций белорусского народа, его языка и обычаев;

-содержание постепенно усложняется, корректируются направления развития нравственных качеств личности и обеспечивается их преемственность;

-целенаправленного взаимодействия педагогов учреждения дошкольного образования и семьи на основе комплексного подхода к планированию.