**Календарно-тематическое планирование**

**специально организованной и нерегламентированной деятельности**

**по реализации проекта «Зеленые школы»**

**в Государственном Учреждении Образования**

**«Линовский детский сад Пружанского района»**

**на 2024/2025 учебный год**

**Цель проекта:** формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:** актуализировать представления о видовом разнообразии растений и животных данной местности и условиях его сохранения и увеличения; расширять представления о взаимосвязях живой и неживой природы, необходимости бережного ее использования; формировать представления о значении живой и неживой природы в жизни и хозяйственной деятельности человека; совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе и в быту (проводить наблюдения, измерения, исследования); формировать элементарные навыки рационального использования природных ресурсов (на примере использования воды, энергии); формировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды; формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и обучающегося поведения.

**Воспитательные:** вовлекать обучающихся и их родителей (законных представителей) в общественно значимые действия и мероприятия по сохранению природы и бережному отношению к ее ресурсам; воспитывать чувство ответственности за последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость; формировать желание сохранить окружающую среду, осознание ими взаимосвязи между собственными действиями и состоянием окружающей среды.

**Развивающие:** создавать условия для реализации познавательных, исследовательских, творческих способностей обучающихся; развивать познавательный интерес к миру природы; формировать опыт совместной деятельности, взаимопомощи; развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы; развивать навыки здорового образа жизни.

**Направления проекта «Зеленые школы»**

Реализация проекта «Зеленые школы» осуществляется по пяти направлениям (содержательным линиям).

1. **Биоразнообразие** – изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его сохранения и увеличения.
2. **Энергосбережение** – изучение структуры энергопотребления в учреждении дошкольного образования и дома и способов его сокращения.
3. **Водосбережение** – изучение направлений использования воды в учреждении дошкольного образования и дома, освоение способов ее сбережения.
4. **Обращение с отходами** – анализ источников появления отходов, определение способов их минимизации, освоение приемов раздельного сбора мусора.
5. **Информационно-экологические мероприятия** – реализация

экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование местного сообщества об экологических проблемах конкретной местности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление, тема** | **Формы работы** | **Время проведения мероприя-**  **тий** |
| 1. **Биоразнообразие** | | | |
| **1.1** | «В страну зелёных знаний» | Экологическая прогулка | Октябрь |
| **1.2** | Рассматривание веточек туи, ели, дуб, берёза с целью определения и сравнения видов деревьев | Наблюдение-сравнение | Октябрь |
| **1.3** | «Мы друзья природы» | занятие по образовательной области «Ребенок и природа» | Октябрь |
| **1.4** | Каждому дереву свой листочек | гербарий | Октябрь |
| **1.5** | Где ты видел эту птицу? | Составление карты-схемы | Ноябрь |
| **1.6** | «Что где растёт?» | Дидактическая игра | Ноябрь |
| **1.7** | «Угадай, что за птица?» | Дидактическая игра (кюар-код) | Декабрь |
| **1.8** | Зимующие птицы | Занятие по образовательной области «Ребенок и природа» | Декабрь |
| **1.9** | Деревья зимой | Экскурсия, наблюдение | Январь |
| **1.10** | Птицы на кормушке | Аппликация | Январь |
| **1.11** | Накормим птиц зимой (изготовление кормушек) | Экомарафон | Декабрь - февраль |
| **1.12** | Урожай на подоконнике | Трудовой десант | Февраль |
| **1.13** | Лес – наше богатство | Занятие по образовательной области «Ребенок и общество» | Март |
| **1.14** | Животные и растения Красной книг | Дидактическая игра | Март |
| **1.15** | Как появляется листочек | Беседа, наблюдение | Апрель |
| **1.16** | Весенние первоцветы | Наблюдения | Апрель |
| **1.17** | Растения на территории учреждения дошкольного образования весной | Экскурсия, наблюдение | май |
| **1.18** | Насекомые родного края | Конкурс рисунков | Май |
| **1.19** | Самая красивая бабочка | Выставка рисунков | Май |
| **Информационно-экологические мероприятия** | | | |
|  | Лучший букет из опавших листьев (совместно с родителями (законными представителями)) | Конкурс | Октябрь |
|  | Кормушка возле дома (совместно с родителями (законными представителями)) | Природоохранная акция | Декабрь - февраль |
|  | Лучший рисунок «Весенний пейзаж» (Совместно с родителями, законными представителями) | Конкурс рисунков | Апрель |
| **2. ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ** | | | |
| **2.1** | Наш бесценный помощник - электричество | Беседа | Октябрь |
| **2.2** | В страну электричества | Игра-путешествие по образовательной области «Ребенок и общество» | Октябрь |
| **2.3** | Энергосбережению – да! | Памятки для родителей | Октябрь |
| **2.4** | Вчера – сегодня | Дидактическая игра | Октябрь |
| **2.5** | Чем опасно электричество? | Разрешение проблемной ситуации | Ноябрь |
| **2.6** | Наш тёплый детский сад | Составление плана действий по сбережению тепла и электричества в учреждении дошкольного образования | Ноябрь |
| **2.7** | Рациональное использование   электроэнергии и тепла дома | Семейные памятки | Декабрь |
| **2.8** | Сбережем тепло и электричество | памятки | Январь |
| **2.9** | Электричество у нас в детском саду | Работа с картосхемой | Февраль |
| **2.10** | Как мы потребляем энергию | Конкурс рисунков | Март |
| **2.11** | Уходя, гасите свет! | Оформление напоминалок | Апрель |
| **Информационно-экологические мероприятия** | | | |
|  | «Экономьте сами – экономьте с нами», «Рекомендации по сбережению тепла»,  «Экономим электроэнергию» | Разработка и оформление буклетов и памяток для родителей (законных представителей) | март |
|  | Конкурс рисунков «Экономим энергию» | Конкурс для родителей (законных представителей) | Май |
| **3. ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ** | | | |
| **3.1** | Как расходуется вода? | Экскурсия по учреждению дошкольного образования | Октябрь |
| **3.2** | Где мы встречаем воду, какая она? | Исследовательская деятельность | Октябрь |
| **3.3** | Вода источник жизни на земле | Занятие по образовательной области "Ребенок и природа» | Ноябрь |
| **3.4** | Рациональное использование воды  дома | Памятка | Январь |
| **3.5** | Вода и ее превращения | Занятие по образовательной области "Ребенок и природа» | Февраль |
| **3.6** | «Кому нужна вода?» | Коллаж | март |
| **3.7** | Круговорот воды в природе | Изучение и рассуждение | апрель |
| **3.8** | Как научиться экономить воду | Советы родителям | Май |
| **Информационно-экологические мероприятия** | | | |
|  | «Пути экономии вода» | фото | март |
|  | «Где живут капли воды в детском саду?» | Конкурс рисунков | май |
| **4.** | **ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ** | | |
| **4.1** | «Сортируем мусор правильно!» | Дидактическая игра | Октябрь |
| **4.2** | В гости к Мудрой Сове. Мы - юные   защитники нашего посёлка | занятие по образовательной области "Ребенок и природа» | Ноябрь |
| **4.3** | За раздельный сбор отходов! | Разработка семейных памяток | Ноябрь |
| **4.4** | Команда 99 | Просмотр и обсуждение мультсериала | Февраль |
| **4.5** | Отходы в доходы | Огород на подоконнике | Февраль |
| **4.6** | Мы за чистый участок | Трудовой десант | Май |
| **Информационно-экологические мероприятия** | | | |
|  | Каждой батарейке свой домик | Природоохранная акция | В течении года |
|  | "Собери макулатуру - сохрани жизнь дереву" | природоохранная акция | Октябрь Апрель - |
|  | "Как Вы сортируете мусор?" | анкетирование | декабрь |
|  | Минимизация отходов, рекомендации по раздельному сбору и сдаче | Памятка для родителей | май |
| **5.** | **КАЧЕСТВО АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА** | | |
| **5.1** | Разработать и вести дневник либо календарь наблюдений  за погодой |  | октябрь |
| **5.2** | Как узнать, какой воздух  – чистый или грязный? | Исследовательская деятельность. Наблюдение | Ноябрь |
| **5.3** | Сильный – слабый ветерок | Исследовательская деятельность | Декабрь |
| **5.4** | «Чистый и грязный воздух вокруг нас» | занятие по образовательной области "Ребенок и природа» | март |
| **5.5** | Почему на одном дереве листья   разного цвета? | Беседа, наблюдение за состоянием листьев деревьев | Май |
|  | **Информационно-экологические мероприятия** |  |  |
|  | Как улучшить воздух? | Разработка рекомендаций | Март |