**План физкультурно - оздоровительных мероприятий на время зимних каникул**

**2024/2025 уч. год.**

Подготовил руководитель физического воспитания Давидюк Т.Н.

**Цель:**

Вызывать у детей желание самостоятельно выполнять физические упражнения, зарядку, приобщаться к различным видам спорта по желанию детей. **Задачи:**

Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта и зимними забавами.

Расширять представления о безопасном поведении людей зимой на улице,  о способах оказания первой помощи при ушибах и травмах.

Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.

Обогащать читательский опыт детей сказками и стихотворениями, загадками, пословицами и поговорками   о зиме, о зимних видах спорта и зимних забавах, продолжить знакомить детей с белорусскими народными сказками.

Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в зимнее время года.

 Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развивать самостоятельность, инициативность, любознательность и познавательную активность воспитанников.

 Воспитывать потребность в двигательной активности.

|  |  |
| --- | --- |
| **1-я неделя** **Развлечение** **«Здравствуйте, зимние каникулы»****Развлечение «Зима – волшебная пора»,** **Развлечение** **«Снеговик - почтовик»** **2-я неделя****Развлечение «По следам Деда Мороза»** **День Здоровья «В здоровом теле – здоровый смех»,** **Развлечение «В гостях у бабушки Зимы»** | **Беседа: «Что нам нравиться зимой»****Цель:** Обобщить и уточнить знания детей о зиме и зимних видах спорта, развивать связную  речь, умение составлять связный рассказ с опорой на  сюжетные картинки.**Чтение художественной литературы** **Чтение рассказа Н.Носова «На горке»****Цель**: формировать умения детей слушать внимательно,  понимать содержание рассказа, уметь отвечать на вопросы связно, давать оценку поступкам героев рассказа. Воспитывать  бережное  отношение к труду людей. |
| **Беседа: «Для чего нам нужно спортом заниматься?»****Цель:** Обогатить  знания детей  о  видах спорта и их роли для сохранения и укрепления здоровья человека, развивать все компоненты устной речи и умение вести диалог со сверстниками и воспитателем.**Рисование красками «Мой любимый вид спорта»****Цель**: формировать умения располагать изображение на листе с учетом его пропорций, передавать движение людей. |
|  |
| **Беседа на тему: «Я и дома, и в саду с физкультурою дружу».****Цель:**  формировать умения заботиться о своем здоровье, прививать любовь к физическим упражнениям, воспитывать желание быть здоровыми.**Рассматривание альбома «Зимние  виды спорта»****Цель:** продолжать знакомить детей с разными видами спорта, с доступными сведениями из истории олимпийского движения.**Заучивание стихотворения В.Коркина «Пришла веселая зима»****Цель:**создать у детей хорошее настроение, учить выразительно, задорно рассказывать стихотворение по памяти. |
| **Дидактическая игра «Назови ласково»** (санки – саночки, снег, горка, коньки, клюшка  и. т. д.)**Цель:**учить подбирать нужные слова, активизировать словарный запас, практиковать детей в умении употреблять в речи  существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. **Чтение и обсуждение сказки   С. Козлова «Зимняя сказка».****Цель:**познакомить детей с авторской сказкой С. Козлова «Зимняя сказка», учить эмоционально воспринимать содержание сказки, представляя образы персонажей, выражать свои впечатления, формировать у детей представление о необходимости заботиться о собственном здоровье; уточнить представление о здоровье и болезненном состоянии человека; раскрыть причину некоторых заболеваний. |
| **Дидактическая игра «Подбери кому что нужно»****Цель:**формировать умения согласовывать существительные с прилагательными, употреблять существительные винительном падеже, учить называть нужный инвентарь для человека, занимающего тем или иным видом спорта  /лыжнику – лыжи; хоккеисту – клюшка и т.д./, находить названный спортивный инвентарь на картинке. Гр. № 2**Рисование цветными карандашами «Лыжник».****Цель**: формировать умения рисовать фигуру человека в движении, вызвать интерес к поиску и передаче доступными графическими средствами характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным. |
| **Рисование красками** **«Весело качусь я на санках с горки**»**Цель**:  формировать умения передавать сюжет доступными графическими средствами, развивать композиционные умения  рисовать по всему листу, проводя линию горизонта.**Развлечение « В гостях у веселого мяча»*** **Цель**: актуализировать и расширять словарь дошкольника по теме «Спорт»,  способствовать улучшению физических качеств детей, развивать координацию речи с движением, умение подбрасывать и ловить мяч, воспитывать у детей интерес к спортивным играм, формировать соревновательный дух, положительно- эмоциональный настрой и желание играть в команде. Гр.№ 3
 |
| **Коллективная аппликация «Зимние виды спорта»****Цель**: вызвать у детей эстетический интерес к данному виду деятельности, совершенствовать в вырезывании по контуру и симметрично, закрепить умения создавать сюжетные композиции в технике аппликации, учить  выполнять работу коллективно, совершенствовать знание зимних видов спорта. Ст.гр №5 |
|  | **Просмотр картинок «Как много интересного бывает зимой»****Цель:** Сформировать обобщённое представление детей о зиме, состоянии живой и неживой природы, о зимних играх и забавах на свежем воздухе.**Беседа «Во что играют дети зимой на улице?****Цель:**  формировать умения составлять рассказы по иллюстрациям и  картинкам, развивать все компоненты связную речь, продолжить  формировать обобщённое представление детей о зимних играх и забавах на свежем воздухе.**Лепка:** коллективная работа  «Зимние забавы детей»**Цель:** Продолжить формировать умения детей простейшим способам лепки из пластилина, учить лепить отдельные сюжеты зимних забав детей, учить составлять из слепленных заготовок сюжетную картину, развивать творческие способности. |
| **Беседа «Зимние спортивные увлечения моей семьи»**Цель: формировать умения детей составлению  связного рассказа с опорой на семейные фотографии, совершенствовать все компоненты устной речи.**Чтение и** **заучивание стихотворения И.Бурсова «Хитрые санки»****Цель:** Расширять представления о зимних развлечениях, зимних забавах,  развивать чуткость к художественному  слову, обсудить, почему автор называет санки «хитрыми», учить подбирать интонацию при выразительном чтении наизусть.**Дидактическая  игра «Угадай, что спрятано» по теме  «Зимние спортивные игры»****Цель**: формировать умения находить предметы по описанию, составлять описание предметов по плану. |
|  |
| **Загадки о зимних видах спорта и зимних забавах.****Цель:** формировать умения разгадывать загадки по словесному описанию, развивать логическое мышление, воображение.**Музыкальное творчество импровизация песни «Что нам нравиться зимой»** /муз. Е. Тиличеевой, сл. Л Некрасовой/**Цель:** Побуждать детей самостоятельно придумывать танцевальные движения, продолжить формировать навыки инсценирования песни. ( Все группы) |