**Планирование на зимний оздоровительный период в специальной разновозрастной группе 2024-2025 гг.**

**Декабрь-январь.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема недели** | **Название мероприятий** |
| **26.12.24 –27.12.24**  **“Новогодний праздник”** | *День 1*  *Тема дня: “Зима”*  **Художественная деятельность**. Конструирование «Из чего можно построить снеговика?»  **Беседа** «Зимующие птицы».  **Игровая деятельность**. Д/и «Наоборот», С/р. и “Накорми куклу”; П/и “Мыши и кот” и “Догони меня”; Д/и “Одень куклу на прогулку”  **Познавательная и практическая деятельность**. Опыт «Как согреть руки?»  **Художественная деятельность**. Чтение сказки «Снегурочка и лиса».  **Прогулка 1.** Наблюдение – опыт «Откуда берется мороз?». Трудовые поручения на участке «Чистые дорожки»  **Прогулка 2.** Наблюдение «На улице тепло или холодно?». Трудовые поручения "Зимние украшения участка"  Д*ень 2*  *Тема дня: “По следам Нового года”*  **Художественная деятельность**. Аппликация. «Мастерская дедушки Мороза» Чтение стихотворения Л.Пранчака «Завіруха»;  **Этюд** «Как я получил подарок от Деда Мороза?»  **Игровая деятельность**. Д/и «Новогодний хоровод»; С/р. и “Мама и дочь” ; Д/и “Прокати такой же предмет”  **Познавательная и практическая деятельность**. Опыт «Зачем Деду Морозу и Снегурочке шубы?»  **Прогулка 1.** Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом. Трудовая деятельность «Расчистка снега лопатой»  **Прогулка 2.** Наблюдение за ветром «Ветер – ветер, ветерок». Трудовая деятельность «Сделаем горки для кукол, разгребем снег» |
| **30.12.24– 03.01.25**  **“Зимующие птицы”** | *День 1*  *Тема дня: “Азбука бережливости”*  **Художественная деятельность**. Строительство «Нашего друга светофора»  **Беседа** «Осторожные правила поведения на улице зимой».  **Игровая деятельность**. Д/и «Знаки безопасности», Д/и «Пожарные»; С/р. и “Одеваем куклу”  **Познавательная и практическая деятельность**. Рассматривание картинок “Мы учимся беречь энергию”. Опыт «Как очистить воду?».  **Художественная деятельность**. Литературное исследование «Как сказки учат нас осторожному поведению?»  **Прогулка 1**. Наблюдение «Правила поведения пешеходов». Трудовая деятельность "Помощь дворнику"  **Прогулка 2**. Наблюдение «Гололед». Трудовая деятельность «Чистый участок»  *День 2*  *Тема дня: “За здоровьем в детский сад»*  **Художественная деятельность**. Коллективная аппликация “Наша ёлка”  **Этюд** «Когда кто-то заболел?.  **Игровая деятельность**. Д/и «Магазин полезных товаров», Д/и «Школа этикета»; С/р. и “Доктор Айболит”  **Познавательная и практическая деятельность**. Опыт “Органы чувств”  **Художественная деятельность**. Музыкально-ритмическая игра «Хитрые мышки».  **Прогулка 1.** Наблюдение «За природными изменениями в природе». Трудовая деятельность «Очистка дорожек от снега»  **Прогулка 2**. Наблюдение «Как одеться зимой, чтобы не заболеть?». Трудовая деятельность «Собери игрушки»  *Дзень 3*  *Тема дня: “Удивительный мир природы”*  **Художественная деятельность**. Лепка. «Пластилиновая картина»  **Этюд** «Лес»  **Трудовая деятельность**. «Уход за растениями в уголке природы»  **Игровая деятельность**. Д/и «Чей, чья? "; С/р. и “Праздник ёлки”;П/и “Прятки”  **Познавательная и практическая деятельность**. Лаборатория овощей  **Прогулка 1**. Наблюдение «Есть ли зимой тени?». Трудовая деятельность «Очистим скворечники от снега»  **Прогулка 2.** Наблюдение за птицами зимой. Трудовая деятельность «Укутаем деревья в снег» |