**ПРЕСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ЗИМНИХ КАНИКУЛ**

**в старшей группе от 5 до 7 лет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **День** | **Название мероприятия** |
| **“Зимние развлечения”** | | |
| 1. | Четверг 26.12.2024 | Беседа “Зима. Зимние развлечения” |
| Утренник |
| Игровая ситуация «Что нам стоит картину о зиме построить» |
| Дидактическая игра с элементами квест «Зимнее путешествие с приключениями » |
| Д/и «Найди следы зимы». |
| Конкурс загадок о зиме и зимних развлечений. |
| 2. | Пятница  27.12.2023 | Сказочная мастерская «Сочиняем новую сказку» |
| Экскурсия в библиотеку |
| Аппликация «Закладки для книжек» |
| Речевая игра “Узнаю сказку по словам” |
| С/р игра «Магазин новогодних игрушек». |
| Д/и «Опасно – не опасно». |
| Режиссерская игра «Театр юного зрителя». |
| **“Новый год”** | | |
|  | Понедельник 30.12.2024 | Беседа «Где живет здоровье». |
| Исследование-сравнение «Дед Мороз в разных странах» |
| Д/и «Найди отличия». |
| Экскурсия в школу |
| Коллективная работа. Дизайн «Зимний лес» |
| Опыт «Как можно было помочь Золушке перебрать крупу?». |
| Художественно деятельность «Продолжи пословицу» |
|  | Вторник  31.12.2024 | Беседа «Что нужно делать, чтобы зимние развлечения были безопасными?». |
| Д/и «Новый год – это…». |
| Мини-выставка «Новогодние открытки» ( детские рисунки) |
| Опыт «Можно ли рисовать солью?» |
| Д\и «Азбука безопасности». |
| Литературное исследование «Какие сказки учат правилам безопасности?». |
|  | Пятница 03.01.2025 | Беседа «Опасности на улице и во дворе» |
| Игра - интервью «Как я встретил Новый год» |
| Дидактическая игра –размышление «Что было бы, если бы…» |
| Опыт «Можно ли есть снег?». |
| Д/и «Юные экономисты» |
| Д,и «Настроение». |
|  | Художественно деятельность «Назови сказку по иллюстрация» |