**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПЕРИОД ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **День** | **ТЕМА ДНЯ** | **Название мероприятия** |
| 1. | Понедельник24.03.2025 | «**Окно в природу: весна**» | Коммуникативное упражнение «Мы строим скворечник. У нас есть чертеж, чтобы домик наш был на скворечник похож» |
| Беседа «Путешествие в страну здоровья» |
| Опыт «Весна на подоконнике» |
| Д/и. «Кто больше действий назовет?» |
| Д/и. «Да-нет-ка» |
| Пальчиковая игра «Весна в ладошках» |
| Чтение стихотворения А. Плещеева «Травка зеленеет» |
| Чтенине стихотворениея В. Берестова «Кукла бедная больная» |
| 2 | Вторник25.03.2025 | «**От улыбки станет всем светлее**» | Коммуникативное упражнение «Дружба начинается с улыбки» |
| Игра-эксперимент «Солнечные зайчики» |
| Игра-эксперимент «Волшебная рукавичка» |
| Д/и. «Только веселые слова» |
| Д/и. «Зеленое-к зеленому, красное-к красному» |
| С/р. игра «На арене цирка» |
| Дидактическая игра-пантомима «Ежи, ежи» |
| Беседа «Витамины я люблю-быть здоровым я хочу!» |
| 3 | Среда 26.03.2025 | «**Познаем, познаем,****экспериментируем**» | Интерактивная игра «Я покажусь немножко, и ты меня узнаешь» |
| Коммуникативное упражнение «Чудесное приветствие» |
| Д\игры опыты «Чудесный мешочек» |
| Эксперименты “Солнечная лаборатория» |
| Д/и. «Скажи наоборот» |
| Д/и. «Друзья весеннего солнышка» |
| С/р. игра «Парикмахерская для животных» |
| Д/и. «Режим дня» |
| 4 | Четверг27.03.2025 | «**Правила поведения всем** **без исключения**» | Беседа «Безопасные правила поведения на участке» |
| Обследование-сравнение «Может ли быть карандаш и кисточка опасными? » |
| Игра-опыт «Почему нужно складывать аккуратно одежду» |
| Д /и. «Правила поведения в автобусе» |
| Д/и. «Личная гигиена» |
| С/р. игра «Больница» |
| Лепка «Витамины в баночке» |
| 5 | Пятница28.03.2025 | «**Книги-Наши друзья**» | Беседа «Чему нас учат сказки?» |
| Игры «Что где лежит», «Каждой вещи свое место» |
| Д/и. «Назови свое любимое животное из сказки. Расскажи о нем» |
| Разглядывание иллюстраций к сказкам |
| Отгадывание загадок на тему «Герои сказок» |
| Рисование «Обложка для книжки» |
| Д/и. «Угадай сказку» |
| Чтение любимых сказок |
| Игровая ситуация: «Пять помощников моих» |
| 6 | Понедельник 31.03.2025 | **«Радужные фантазии карандашей и красок»** | Коммуникативная игра «Радость и грусть» |
| Этюд «Если бы я был художник, то я бы нарисовал... » |
| Игра-эксперимент «Как краска пошла играть» |
| Игра-эксперимент «Разноцветный дождь в стакане» |
| Д/и. «На картину посмотрю и что назвали, то найду» |
| С/р. игра «В магазине красок» |
| Игровая ситуация «О какой картине стихотворение-угадай» |
| Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка с рассмотрением иллюстрации Н. Поплавской к сказке» |
| Рисование «На листочке Я рисую, я рисую, как умею» |
| 7 | Вторник01.04.2025 | **«Большая у меня сямья, но главный в ней я!**» | Коммуникативная игра «Назови себя» |
| Опыт «Почему мама стирает одежду?» |
| Опыт «Мамины помощники» |
| Д/и. «Как зовут членов семьи?» |
| Д/и. «Назови ласково» |
| С/р. игра «Дочки-матери» |
| Рассмотрение иллюстраций к Белорусской народной сказке «Пилипка-сынок». |
| 8 | Среда02.04.2025 | **“Беларуская скарбонка”** | Камунікатыўная гульня “Ветлівыя людзі” |
| Д/г. “Перакладчыкі” |
| Д/г. "Якога посуду цень?" |
| С/р. гульня “Майстэрня народных умельцаў” |
| Пальчыкавая гульня “Іграў я на дудцы” |
| Міні-даследаванне "Скажы што для чаго?" |
| Разгляданне-абследаванне “Беларускі посуд” |
| Аплікацыя “ Беларускі ручнік” |
| Игра-драматизация Белорусской народной сказки (по желанию воспитанников) |