**Планирование на весенний оздоровительный период в специальной группе 2025 год.**

**Март-апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **24.03.2025***Тема дня: “Окно в природу”***25.03.2025*****Тема дня: “От улыбки станет всем светлее”*****26.03.2025*****еэма дня: “Узнаем, эксперементируем”*****27.03.2025*****Тема дня: “Игроландия-веселая страна ”*****28.03.2025*****Тема дня: “Разноцветные мечты карандашей и красок ”*** | *День 1***Художественная деятельность**. Лепка "Подснежник” **Беседа** "Птицы Беларуси”**Трудовое поручение**. "Забота о растениях” **Игровая деятельность**. Речевая игра "Назови весеннее слово“.**Д/И** «Когда это бывает?», «Прокати такой же шарик».**С/р** **игра** медицинский центр «Неболейка» **Познавательно-практическая деятельность**. Опыт "Из чего птицы строят гнездо? **Художественная деятельность**. Рассказ белорусской народной сказки "Сова и дятел” **Прогулка 1**. Наблюдение "Где могут жить птицы на площадке?”. **Прогулка 2.** Наблюдение "На улице тепло или холодно”. *День 2***Художественная деятельность**. Аппликация. "Веселые фотографии” **Этюд** "Магазин игрушек” **Трудовое поручение**. «Чистим инвентарь»Д/И "Чудесный мешочек"; **Сюжетно-ролевая игра** "Дом, семья” **Трудовое поручение.** ”Помоги другу собрать игрушки" **Познавательно-практическая деятельность**. Опыт "Как сделать мир цветным?” **Прогулка 1**. Наблюдение за машиной скорой помощи. **Прогулка 2**. Наблюдение за ветром "Ветер-ветер, ветерок". *День 3***Художественная деятельность**. Рисование. "Раз, два, три я пускаю пузыри. Три, четыре, пять-буду ими рисовать” **Этюд** ”Лес" **Трудовое поручение**. "Забота о растениях в уголке природы” **Сюжетно-ролевая игра**. «Кукла заболела” **Познавательно-практическая деятельность**. Лаборатория овощей **Прогулка 1.** Наблюдение "Бывают ли весной тени”. **Прогулка 2**.Наблюдение за птицами весной. *День 4***Художественная деятельность.** Конструирование "Игрушки-развлечения”**Упражнение** ”Имя по второму "**Трудовое поручение**. Вытираем пыль с растений.**Игровая деятельность.** Д/И "Одно и тоже по разному”."Какое когда бывает? ”**Познавательно-практическая деятельность. Беседа** "Почему птицы не тонут ?”**Художественная деятельность.** Обзор иллюстраций "Полезные продукты питания”**Прогулка 1.** Наблюдение "Как сделать мир цветным”.**Прогулка 2.** Наблюдение "Вертушки-ветер".*День 5***Художественная деятельность**. Художественная литература. Чтение сказки "Кот, петух и лиса” **Игра-интервью** “Если бы я был сказочным героем, то я бы ... "**Трудовое поручение**. "Наводим порядок в детской библиотеке” **Игровая деятельность**. Речевая игра "Я назову, а вы продолжите", "В каких сказках живет этот сказочный герой? ”Д/И «Подбери по цвету», «Подбери предмет»**Познавательно-практическая деятельность**. Опыт ”Вода не имеет цвета,но ее можно покрасить " **С/р** **игра** медицинский центр «Неболейка»**Художественная деятельность**. Рассматривание альбома ”Какие мы здоровые" **Прогулка 1**. Наблюдение за ветками деревьев. **Прогулка 2.** Наблюдение за весенним небом.  |
| **31.03.2025*****Тема дня: “Азбука бережливости”*****01.04.2025*****Тема дня: “Большая у меня семья, но главный сдесь-я! ”*****02.04.2025*****Тема дня: “Беларуская копилка”*** | *День 6***Художественная деятельность**. Лепка "Наш друг-светофор” **Беседа** "Правила поведения на улице весной" **Трудовое поручение**. "Убираем игрушки". **Игровая деятельность**. Д/И “Знаки безопасности”. **Сюжетно-ролевая игра.** «Спасатели»**Познавательно-практическая деятельность**. Взглянуть на картинки. **Опыт** "Как очистить воду?” **Художественная деятельность**. Литературный опыт "Как учат нас сказки бережному поведению?” **Прогулка 1**. Наблюдение “Правила поведения пешеходов”. **Прогулка 2**. Наблюдение за работой дворника. *День 7***Художественная деятельность**. Аппликация. ”Семья начинается с мамы, папы и меня". **Этюд** «Если кто-то заболел?»**Д/И** "Школа этикета" **Трудовое поручение**. Уборка столов. **Сюжетно-ролевая игра**. “Магазин ".**Познавательно-практическая деятельность**. Опыт “Органы чувства” **Художественная деятельность**. Музыкально-ритмическая игра "Веселая зарядка” **Прогулка 1**. Наблюдение. "Занятие физкультурой". **Прогулка 2**. Наблюдение "Встреча родителей". *День 8***Художественная деятельность**. Рисование "Белорусская посуда” **Упражнение** «Встреча».**Трудовое поручение**. “Готовим вместе с воспитателем выставку".**Игровая деятельность**. Д/И "Знатоки своей Родины”.**Сюжетно-ролевая игра**. «Одем куклу» **Познавательно-практическая деятельность**. Просмотр иллюстраций. "Праздники и развлечения белорусского народа".**Художественная деятельность**. Концерт “Оркестр народной музыки". **Прогулка 1.** Наблюдение-сравнение "Наш детский сад и жилой дом". **Прогулка 2**. Маршрут-исследование "Спортивная страна". **Трудовое поручение**. "Соберем игрушки". |