**Планирование на весенний оздоровительный период в специальной группе 2025 год.**

**Март-апрель**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **24.03.2025**  *Тема дня: “Окно в природу”*  **25.03.2025**  ***Тема дня: “От улыбки станет всем светлее”***  **26.03.2025**  ***еэма дня: “Узнаем, эксперементируем”***  **27.03.2025**  ***Тема дня: “Игроландия-веселая страна ”***  **28.03.2025**  ***Тема дня: “Разноцветные мечты карандашей и красок ”*** | *День 1*  **Художественная деятельность**. Лепка "Подснежник”  **Беседа** "Птицы Беларуси”  **Трудовое поручение**. "Забота о растениях”  **Игровая деятельность**. Речевая игра "Назови весеннее слово“.  **Д/И** «Когда это бывает?», «Прокати такой же шарик».  **С/р** **игра** медицинский центр «Неболейка»  **Познавательно-практическая деятельность**. Опыт "Из чего птицы строят гнездо?  **Художественная деятельность**. Рассказ белорусской народной сказки "Сова и дятел”  **Прогулка 1**. Наблюдение "Где могут жить птицы на площадке?”.  **Прогулка 2.** Наблюдение "На улице тепло или холодно”.  *День 2*  **Художественная деятельность**. Аппликация. "Веселые фотографии”  **Этюд** "Магазин игрушек”  **Трудовое поручение**. «Чистим инвентарь»  Д/И "Чудесный мешочек";  **Сюжетно-ролевая игра** "Дом, семья”  **Трудовое поручение.** ”Помоги другу собрать игрушки"  **Познавательно-практическая деятельность**. Опыт "Как сделать мир цветным?”  **Прогулка 1**. Наблюдение за машиной скорой помощи.  **Прогулка 2**. Наблюдение за ветром "Ветер-ветер, ветерок".  *День 3*  **Художественная деятельность**. Рисование. "Раз, два, три я пускаю пузыри. Три, четыре, пять-буду ими рисовать”  **Этюд** ”Лес"  **Трудовое поручение**. "Забота о растениях в уголке природы”  **Сюжетно-ролевая игра**. «Кукла заболела” **Познавательно-практическая деятельность**. Лаборатория овощей  **Прогулка 1.** Наблюдение "Бывают ли весной тени”.  **Прогулка 2**.Наблюдение за птицами весной.  *День 4*  **Художественная деятельность.** Конструирование "Игрушки-развлечения”  **Упражнение** ”Имя по второму "  **Трудовое поручение**. Вытираем пыль с растений.  **Игровая деятельность.** Д/И "Одно и тоже по разному”."Какое когда бывает? ”  **Познавательно-практическая деятельность. Беседа** "Почему птицы не тонут ?”  **Художественная деятельность.** Обзор иллюстраций "Полезные продукты питания”  **Прогулка 1.** Наблюдение "Как сделать мир цветным”.  **Прогулка 2.** Наблюдение "Вертушки-ветер".  *День 5*  **Художественная деятельность**. Художественная литература. Чтение сказки "Кот, петух и лиса”  **Игра-интервью** “Если бы я был сказочным героем, то я бы ... "  **Трудовое поручение**. "Наводим порядок в детской библиотеке”  **Игровая деятельность**. Речевая игра "Я назову, а вы продолжите",  "В каких сказках живет этот сказочный герой? ”  Д/И «Подбери по цвету», «Подбери предмет»  **Познавательно-практическая деятельность**. Опыт ”Вода не имеет цвета,но ее можно покрасить "  **С/р** **игра** медицинский центр «Неболейка»  **Художественная деятельность**. Рассматривание альбома ”Какие мы здоровые"  **Прогулка 1**. Наблюдение за ветками деревьев.  **Прогулка 2.** Наблюдение за весенним небом. |
| **31.03.2025**  ***Тема дня: “Азбука бережливости”***  **01.04.2025**  ***Тема дня: “Большая у меня семья, но главный сдесь-я! ”***  **02.04.2025**  ***Тема дня: “Беларуская копилка”*** | *День 6*  **Художественная деятельность**. Лепка "Наш друг-светофор”  **Беседа** "Правила поведения на улице весной"  **Трудовое поручение**. "Убираем игрушки".  **Игровая деятельность**. Д/И “Знаки безопасности”. **Сюжетно-ролевая игра.** «Спасатели»  **Познавательно-практическая деятельность**. Взглянуть на картинки.  **Опыт** "Как очистить воду?”  **Художественная деятельность**. Литературный опыт "Как учат нас сказки бережному поведению?” **Прогулка 1**. Наблюдение “Правила поведения пешеходов”.  **Прогулка 2**. Наблюдение за работой дворника.  *День 7*  **Художественная деятельность**. Аппликация. ”Семья начинается с мамы, папы и меня".  **Этюд** «Если кто-то заболел?»  **Д/И** "Школа этикета"  **Трудовое поручение**. Уборка столов.  **Сюжетно-ролевая игра**. “Магазин ".  **Познавательно-практическая деятельность**. Опыт “Органы чувства”  **Художественная деятельность**. Музыкально-ритмическая игра "Веселая зарядка”  **Прогулка 1**. Наблюдение. "Занятие физкультурой".  **Прогулка 2**. Наблюдение "Встреча родителей".  *День 8*  **Художественная деятельность**. Рисование "Белорусская посуда”  **Упражнение** «Встреча».  **Трудовое поручение**. “Готовим вместе с воспитателем выставку".  **Игровая деятельность**. Д/И "Знатоки своей Родины”.  **Сюжетно-ролевая игра**. «Одем куклу» **Познавательно-практическая деятельность**. Просмотр иллюстраций. "Праздники и развлечения белорусского народа".  **Художественная деятельность**. Концерт “Оркестр народной музыки".  **Прогулка 1.** Наблюдение-сравнение "Наш детский сад и жилой дом".  **Прогулка 2**. Маршрут-исследование "Спортивная страна".  **Трудовое поручение**. "Соберем игрушки". |