**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ВЕСЕННИЙ ПЕРИОД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ с 24.03.2025 по 02.04.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ДАТА** | **ТЕМА НЕДЕЛИ** | **НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **МАРТ** | **Понедельник**  **24.03.2025** | **«ОКНО В ПРИРОДУ:**  **ВЕСНА»** | *Проблемная ситуация «Колючий зверь».* |
| *Речевая игра «Весна – это…».* |
| *Режиссерская игра «Весенний переполох».* |
| *Опыт «Из чего птицы строят гнезда?».* |
| *Эксперимент-игра «Таинственные картинки».* |
| *Музыкально-дидактическая игра «Звуки капели».* |
| *Наблюдение – опыт «Где могут жить птицы на участке?».* |
| **Вторник**  **25.03.2025** | **«ОТ УЛЫБКИ СТАНЕТ ВСЕМ СВЕТЛЕЙ»** | *Аппликация. Игровая ситуация «Веселая фотосессия».* |
| *Проблемная ситуация «ОХ и АХ».* |
| *Дидактическая игра «Сказки потеряшки-растеряшки».* |
| *Игра-эксперимент «Как сделать мир радужным?».* |
| *Мини-исследование «Почему клоун веселый?».* |
| *Игровое упражнение «Веселые рожицы».* |
| *Дидактическая игра «Верю – не верю».* |
| **Среда**  **26.03.2025** | **«УЗНАЕМ, ПОЗНАЕМ, ЭКСПЕРИМЕНТИРУЕМ»** | *Рисование. Художественный эксперимент «Раз, два, три - я пускаю пузыри. Три, четыре, пять – буду ими рисовать».* |
| *Беседа «Давай поговорим, я бы хотел стать…».* |
| *Трудовое поручение «Лейка, воду не жалей-ка, все цветы на полке полей-ка!».* |
| *Дидактическая игра «Превращение предметов».* |
| *Сюжетно-ролевая игра «Необычная парикмахерская для зверей».* |
| *Мини-исследование «Что сначала, что потом?».* |
| *Литературное исследование «Сказка- рассказ».* |
| **Четверг**  **27.03.2025** | **«ИГРАЛАНДИЯ**  **–**  **ВЕСЕЛАЯ СТРАНА»** | *Конструирование. Художественный эксперимент «Игрушки-забавы».* |
| *Ситуация «Разговор по телефону, приглашение в гости».* |
| *Дидактическая игра «Будь внимателен- не зевай и на все вопросы отвечай!».* |
| *Сюжетно-ролевая игра «В детский сад играю».* |
| *Мини-исследование «Эту игрушку не положить на подушку».* |
| *Музыкально-ритмическая игра «Танцевальный марафон».* |
| *Наблюдение - игра «Вертушки и ветер».* |
| **Пятница**  **28.03.2025** | **«РАДУЖНЫЕ ФАНТАЗИИ КАРАНДАША**  **И КРАСОК»** | *Беседа «Художник слова».* |
| *Дидактическая игра «Закончи картинку»* |
| *Дидактическая игра «Определи, на что похоже?».* |
| *Лаборатория исследования «Путешествие краски».* |
| *Мини-исследование «Кисточки разные бывают».* |
| *Художественное исследование «Откуда такое название у цвета?».* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель** | **Понедельник**  **31.03.2025** | **«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВСЕМ БЕЗ ИСКЛЮЧЕНИЯ»** | *Лепка. Конкурс полезных блюд «Каждый знает, что питаться нужно правильно всегда».* |
| *Беседа «Почему нужно соблюдать правила поведения?».* |
| *Дидактическая игра «Мой день».* |
| *Сюжетно-ролевая игра «Автобус».* |
| *Мини-исследование «Как можно сделать мусора меньше?».* |
| *Литературное исследование «Какому безопасному поведению учат нас сказки?».* |
| *Дидактическая игра-лото «Весна»* |
| **Вторник**  **01.04.2025** | **« БОЛЬШАЯ У МЕНЯ СЕМЬЯ, НО ГЛАВНЫЙ В НЕЙ, КОНЕЧНО Я »** | *Аппликация. Игровая ситуация «Начинается семья с мамы, папы и меня….».* |
| *Упражнение-интервью «Я в своей семье хороший сын (дочь)».* |
| *Дидактическая игра* «*Кто как трудиться в нашей семье?».* |
| *Речевая игра «Скажи ласково».* |
| *Мини-исследование «Семейный альбом».* |
| *Чтение рассказа В. Хомчанка «Мама».* |
| *Рассматривание семейных фото «Кто живет со мною дома”.* |
| **Среда**  **02.04.2025** | **« БЕЛАРУСКАЯ СКАРБОНКА »** | Маляванне.  *Творчая мастэрня* ”*Беларускі посуд”* |
| *Складанне вуснага партрэта “Жыхар Беларусі”.* |
| *Дыдактычна гульня “Прагулка па горадзе”.* |
| *Сюжэтна-ролевая гульня “Музей беларускага народнага мастацтва”.* |
| *Разглядванне ілюстрацый “Святы і забавы беларускага народа”.* |
| *Назіранне-параўнанне “Наш дзіцячы сад і жылы дом”.* |