**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД ВЕСЕННИХ КАНИКУЛ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ**

**с 24.03.2025 по 02.04.2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **День** | **Тема недели** |  **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** |
| 1. | **Понедельник 24.03.25** | **“ Окно в природу”** | ***( Безопасность)*** *Беседа “Правила поведения в природе?».* |
| Интервьюирование «Что значит для тебя весна?» |
| Эксперимент «Солнечные часы» |
| Опыт “Как растения пьют воду” |
| Детский дизайн “ Веточка вербы” |
|  Д/и “ Сортировка мусора” |
| Конкурс чтецов «Что ни стихотворение, то всё про весну». |
| Режиссерская игра «Как-то весенним днем повстречал медведь волка». |
| 2 |  **Вторник 25.03.25** |  **“ Большая у меня семья, но главный в ней , конечно я”** | Беседа “ Моя семья” |
| Коммуникативное упражнение-интервью «Я в своей семье хороший сын (дочь)». |
| Рассматривание «Родовое дерево». |
| Игра-опыт «Цветной калейдоскоп» |
| Д/и “ Кто старше, кто младше” |
| ***( ЗОЖ)*** *Д/и «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны»* |
| С/р и. “ Семейный обед” |
| Чтение рассказов про семью |
| 3 |  **Среда 26.03.25** |  **“ Узнаём,** **познаём, экспериментируем** | ***( Безопасность)*** *Беседа “Электроприборы”* |
| Коммуникативная игра «Что было бы, если бы я …». |
| Эксперимент «Как вытолкнуть воду?». |
| Опыт “Выращиваем чудо кристаллы” |
| Д/и «Превращение предмета». |
| Д/и “ Сложи картину из геометрических фигур” |
| Литературное исследование «Сказка- рассказ» |
| Сказка-драматизация “ Зайкина избушка” |
| 4 |  **Четверг 27.03.25** |  **“ Играландия- весёлая страна”** | ***(ПДД)*** *Беседа “ Машинам – дорога, пешеходам-дорожка”* |
| Коммуникативное упражнение «Разговор по телефону». |
|  Опыт «Дружба красок» |
| Фокусы с магнитами  |
| Игра “Будь внимателен- не зевай и на все вопросы отвечай!». |
| Д/и “ Назови профессию” |
| ***( ЗОЖ)*** *Д/и «Полезные и вредные привычки»* |
| Конкурс сказок “ Назови сказку по отрывку ” |
| Чтение сказки Г. Цыферова «Когда не хватает игрушек». |
| 5 |  **Пятница 28.03.25** | **“Книги - наши****лучшие друзья”** | Коммуникативное упражнение “ Какого цвета у меня сегодня настроение” |
| Игра-викторина “Сказки в цветах” |
| Д/и “Что рисует художник, когда…” |
| **( Безопасность)** Д/и “ Опасно – безопасно” |
| Отгадывание загадок на тему “Герои сказок” |
| Рисование “Волшебная книга сказок ” |
| Д/и “Угадай сказку” |
| Чтение любимых сказок |
| 6 |  **Понедельник 31.03.25** |  **“ Правила поведения всем без исключения”** | ***(ПДД)*** *Беседа «Правила дорожного движения выполняй без возражения»* |
| Социальное моделирование «Как себя вести в группе?» |
|  Речевая игра «Закончи предложение». |
|  Лаборатория звука «Когда в доме тишина» |
| Рассматривание дорожных знаков |
| Д/и «Школа почемучек» |
| С/р игра «День рождения» |
| ***( ЗОЖ)*** *“Угадай на вкус” ( полезные продукты)* |
| Литературное исследование «Какому безопасному поведению учат нас сказки?». |
| 7 | **Вторник 01.04.25** | **“ От улыбки станет всем теплей”** | Коммуникативная игра «Пожелания». |
| Беседа «Какие поступки вызывают улыбку?» |
| Веселый эксперимент «Дрессировка спичек» |
| Мини – исследование (мини-выставка) «Пена -силач». |
| Д,и «Верю – не верю». |
| ***( ЗОЖ)*** *Д/и Режим дня* |
| Конкурс «Сказки потеряшки-растеряшки». |
| Выставка раскрасок «Раскрась улыбку» |
| 7 | **Среда 02.04.25** |  **“ Радужные фантазии карандаша и красок”** | Коммуникативное упражнение «Какого цвета настроение у меня сегодня». |
| ***( Безопасность****) Беседа. Правила пожарной безопасности* |
| Лаборатория исследования “Определи, на что похоже клякса» |
| Лаборатория цвета «Что такое цвет?». |
| Д/и « Найди отличия» |
| Д/и «Раз-два-три, цвет покажи!» |
| Музыкально-дидактическая игра-ассоциация «Рисуем музыку». |