**Отчёт государственного учреждения образования «Линовский детский сад Пружанского района» по реализации образовательного проекта «Зелёные школы» за 2024/2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название  учреждения образования (иного учреждения, организации) | Государственное учреждение образования «Линовский детский сад Пружанского района», Брестская область |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования (иного учреждения, организации) | Куницкая Инна Николаевна |
| 3. Почтовый адрес учреждения образования (иного учреждения, организации) | 225304 Брестская область, Пружанский р-н, аг. Линово, ул. Парковая д.2 |
| 4. Телефон (с кодом) | 8 016 (32) 31-1-98 |
| 5. Факс (с кодом) | нет |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования (иного учреждения, организации) | [linovo-sad@pruzhany.by](mailto:linovo-sad@pruzhany.by)  Адрес интернет-сайта:  [http://linovo-sad.pruzhany.by](http://linovo-sad.pruzhany.by/) |
| 7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | Четырбок Людмила Николаена |
| 8. Контактный телефон работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | 8 016(32) 31-1-98  375(29) 208-98-48 |
| 9. Адрес электронной почты работника, отвечающего в учреждении образования (ином учреждении, организации) за работу по проекту «Зелёные школы» | [sad21linovo@bk.ru](mailto:sad21linovo@bk.ru) |
| 10. Общая численность работников учреждения образования (иного учреждения, организации) | 31 |
| 11. Количество работников учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 14 педагогов |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении образования (ином учреждении, организации) | 82 воспитанника |
| 13. Количество обучающихся учреждения образования (иного учреждения, организации), принимающих участие в реализации проекта «Зелёные школы» | 47 воспитанников |
| 14. Каким образом реализуется проект «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | через регламентированную, нерегламентированную деятельность |
| 15. Сроки реализации проекта «Зелёные школы» в учреждении образования (ином учреждении, организации) | Октябрь 2024 – май 2025 г. |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»:   * Биоразнообразие * Энергосбережение * Водосбережение * Обращение с отходами * Качество атмосферного воздуха * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом   Общее количество выполненных заданий | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.6, 1.8 – 6 (55%)  2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 – 5 (100%)  3.1, 3.3, 3.4, - 3 (75%)  4.1, 4.2, 4.4 – 3 (75%)  5.1, 5.2 – 2 (50%)  6.1, 6.2., 6.3. –3 (100%)  22 задания (71%) |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования (иное учреждение, организация) | ПРЕТЕНДУЕМ по результатам работы за 2024-2025 уч.год на диплом третьей степени. |

**Анализ ситуации**

С 07.02.2024 учебного года учреждение дошкольного образования начало работу по реализации образовательного проекта «Зелёные школы». В 2024/2025 учебном году реализация проекта была продолжена. В работу были включены воспитанники второй младшей, средней и старшей групп и специальной группы (62 ребёнка). Перед началом работы по образовательному проекту «Зелёные школы» нами была определена цель – формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

**1.Цель:** формирование экологически грамотной личности, владеющей практическими навыками в экологическом и природоохранном направлении.

**Задачи:**

1) Формировать представления о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования.

2) Формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и воспитанников поведения.

3) Совершенствовать знания о способах привлечения птиц на территорию учреждения дошкольного образования и прилегающую территорию.

4) Совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе (посадка деревьев,

выращивание рассады, увеличение количества кормушек и скворечников).

5) Воспитывать чувство ответственности по отношению к окружающей среде.

**2. Уровень результативности по каждому направлению проекта:** средний.

**3. Проведение контроля и мониторинга выполнения мероприятий по проекту «Зелёные школы», оценка результатов осуществлялась через:**

* анкетирование законных представителей;
* проведение бесед с воспитанниками;
* проведение наблюдений;
* проведение конкурсов, смотров-конкурсов;
* проведение тематических выставок;
* проведение субботников по благоустройству и наведению порядка на территории учреждения дошкольного образования;
* проведение природоохранных акций, экологических акций;
* публикации результатов реализации проекта «Зелёные школы» в средствах массовой информации, на сайте учреждения образования, на районных методических вебинаров - конференций.

1. Каков ваш перспективный план действий? Что следует предпринять в новом учебном году?

* повышение профессионального уровня педагогов по основным направлениям реализации образовательного проекта «Зелёные школы»;
* расширять практические навыки воспитанников по экологической грамотности;
* педагогическое просвещение законных представителей по реализации образовательного проекта «Зелёные школы»;
* увеличить количество публикаций в средствах массовой информации, разработок памяток, буклетов, плакатов для законных представителей, привлечение общественности через сайты.

**4. Перспективный план действий на 2025/2026 учебный год:**

* продолжить познавательную и исследовательскую деятельность детей;
* высадить плодово-ягодные кустарники;
* активизировать работу по направлению «Качество атмосферного воздуха»;
* продолжить работу в направлении экологического просвещения родителей и общественности.

В**ыполнение заданий**

**1. Направление «Биоразнообразие»**

**Цель:** расширить практические представления воспитанников о видовых разнообразиях растениях и животных нашего посёлка и ближайшего окружения.

**Задачи:** формировать представления о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования; совершенствовать умения и навыки в разнообразной деятельности в природе (посадка деревьев, выращивание рассады, увеличение количества кормушек и скворечников); оказание посильной помощи взрослым при выполнении заданий.

**1. Направление «Биоразнообразие»**

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения образования и способов его увеличения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педагогический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 1.1. Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | Октябрь 2024 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н.  Макарчук И.С. | - Создана и размещена в Учреждении картосхема территории, на которой обозначено местонахождение не менее 10 видов травянистых растений.  - Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида травянистых растений, нанесенных на картосхему.  Занятие по образовательной области "Ребёнок и природа" по теме: «Мы бережём природу».  - На сайте учреждения образования размещена картосхема территории | Воспитанники знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения, знают строение деревьев, подчёркивают связь деревьев с животными, различают деревья и кустарники по листьям, плодам. |
| 2. | 1.2. Изучить изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях  произрастания на территории учреждения образования или территории природного  окружения учреждения  образования | октябрь 2024 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н.  Макарчук И.С. | Рассматривание веточек туи, ели, дуб, берёза с целью определения и сравнения видов деревьев  «Мы друзья природы»  Каждому дереву свой листочек  Где ты видел эту птицу?  «Что где растёт?»  Деревья зимой  Урожай на подоконнике  Лес – наше богатство  Животные и растения Красной книги  Как появляется листочек  Весенние первоцветы  Растения на территории учреждения дошкольного образования весной  - На сайте учреждения образования разместить информацию (отчет) о результатах изучения разнообразия травянистых растений, произрастающих в различных условиях. | Воспитанники знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений. |
| 3. | 1.3 Изучить разнообразие птиц на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | Ноябрь 2024 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н.  Макарчук И.С. | - Изучили разнообразие птиц на территории Учреждения.  «Угадай, что за птица?»  Зимующие птицы  Птицы на кормушке  Накормим птиц зимой (изготовление кормушек)  - На сайте учреждения разместить информацию о разнообразии птиц на территории. | Изучили разнообразие птиц на территории учреждения.  Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения. |
| 4. | 1.4. Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | Май 2025г. | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н.  Макарчук И.С. | Конкурс рисунков «Насекомые родного края»  Насекомые родного края  Самая красивая бабочка | Составлен фотоотчет о разнообразии наземных насекомых на территории учреждения  Воспитанники знают и определяют несколько видов беспозвоночных животных ближайшего окружения |
| 5. | 1.5 Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования и разработать план действий на 2года по увеличению биоразнообразия территории учреждения образования. | -------------------- |  |  |  | -  . |  |
| 6. | 1.6. Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | Декабрь 2024  Февраль 2025 | 44 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н.  Макарчук И.С. | Совместно с законными представителями изготовлены и размещены кормушки, организована регулярная подкормка птиц. Отчёт и фотографии птиц на кормушках разместить на сайте учреждения. | Воспитанники знают  и умеют определять  10 видов птиц.  ближайшего окружения  Провели акцию  «Птицы на кормушке».  Проведён конкурс «Чья кормушка больше привлекает птиц?».  На сайте учреждения  разместили информацию |
| 7. | 1.7 Создать и разместить на территории учреждения образования искусственные гнездовья для птиц. | ---------------- |  |  |  |  |  |
| 8. | 1.8 Создать и размесить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования «клумбу для бабочек» | Март – апрель 2025г. | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н.  Макарчук И.С. | - Создана на территории Учреждения «Клумба для бабочек»  - Местонахождение клумбы отмечена на картосхеме территории.  - Фотографии клумбы, бабочек и других насекомых на ней разместить на сайте учреждения образования. | Проведён конкурс рисунков «Самая красивая бабочка». Указана дата выполнения  задания и участники.  Фотографии размещены на сайте учреждения образования  Отчет и фотографии  размещены на сайте  учреждения образования. |
| 9. | 1.9 Создать и разместить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования убежища для беспозвоночных животных | -------------- |  |  |  |  |  |
| 10 | 1.10 Создать и размесить на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования «Клумбу для бабочек» | -------------- |  |  |  |  |  |
| 11 | 1.12 Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников на территории учреждения образования или территории природного окружения учреждения образования | ----------------- |  |  |  |  |  |

1. **Направление «Энергосбережение»**

**Цель:** расширять представления воспитанников по формированию социального опыта ребёнка на основе его включения в систему социальных отношений в различных жизненных и игровых ситуаций посредством основ экономической культуры.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 2.1. Провести изучение потребления электроэнергии в учреждении образования. | Октябрь 2024 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | «Наш бесценный помощник – электричество»  Игра-путешествие по образовательной области «Ребенок и общество»  «В страну электричества»  «Энергосбережению – да!»  Дидактическая игра  «Вчера – сегодня»  «Чем опасно электричество?»  « | Проведена беседа об электричестве.  Разрешение проблемной ситуации  Воспитанники имеют представление об электроэнергии и приборах, ее потребляющих. |
| 2. | 2.2. Провести изучение расходования тепла в учреждении образования. | Ноябрь 2024 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н.  Макарчук И.С. | Наш тёплый детский сад» - проведено изучение расходования тепла в учреждении.  «Рациональное использование  электроэнергии и тепла дома»  «Сбережем тепло и электричество»  «Электричество у нас в детском саду»  Как мы потребляем энергию  «Уходя, гасите свет!» | Воспитанники имеют представление о расходовании тепла и необходимости его сбережения. |
| 3. | 2.3. Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении образования и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии на год. | Октябрь 2024 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н.  Макарчук И.С. | Составлен план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении.  План согласован с администрацией учреждения образования, вывешен в общедоступном месте в учреждении. | Воспитанники имеют представление о том, как они вносят свой вклад в сбережение энергии и тепла |
| 4. | 2.4. Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении образования. | Ноябрь 2024 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | Выполнен план и проведен мониторинг эффективности действий по энергосбережению в Учреждении:  возле всех выключателей размещены напоминания «Уходя, гасите свет!» и «Берегите электроэнергию»  утеплены оконные рамы, входная дверь, установлен доводчик, проведено анкетирование, | Воспитанники имеют представление о том, как они вносят свой вклад в сбережение энергии и тепла |
| 5. | 2.5. Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома. | Декабрь 2024 – январь 2025 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н.  Макарчук И.С. | - Проведено изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.  - Разработаны семейные памятки по рациональному использованию энергии дома. | - Проведено изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома.  - Разработаны семейные памятки по рациональному использованию энергии дома, по сбережению газа дома.  - Отчет размещен на сайте учреждения образования. |

1. **Направление «Водосбережение»**

**Цель:** расширять представления у воспитанников о значении воды в жизни человека, окружающей среды, как природном ресурсе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 3.1. Провести изучение потребления воды в учреждении образования. | Октябрь 2024-май 2025 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | Экскурсия по учреждению дошкольного образования  Исследовательская деятельность  «Как расходуется вода?»  Занятие по образовательной области "Ребенок и природа»  «Где мы встречаем воду, какая она?»  Изучение и рассуждение  «Вода источник жизни на земле»  «Вода и ее превращения» | Воспитанники имеют представление о водопотреблении в учреждении.  Памятка  Советы родителям  Отчет и фотографии  размещены на сайте  учреждения образования. |
| 2. | 3.2. Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования и составить план действий по ее сбережению. | ----------------- |  |  |  |  |  |
| 3. | 3.3. Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении образования, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий | ноябрь 2024 – апрель 2025 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н.  Макарчук И.С. | «Кому нужна вода?»  «Круговорот воды в природе»  - На сайте учреждения образования разместить информацию о потреблении воды в учреждения. | Воспитанники имеют представление о том, какой они вносят вклад по сбережению воды. |
| 4. | 3.4. Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома | Январь 2025 г. | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | «Как научиться экономить воду»  Рациональное использование воды дома | разработанные памятки,  размещены на сайте учреждения образования. |

**4. Направление «Обращение с отходами»**

**Цель:** организация активного вовлечения воспитанников в природоохранную деятельность; информирование законных представителей о проблеме обращения с отходами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 4.1. Провести изучение состава образующихся в учреждении образования отходов и проанализировать источники их образования | ноябрь – декабрь 2023 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | «Сортируем мусор правильно!»  «Команда 99»  «Мы за чистый участок» - трудовой десант | Через дидактическую игру, воспитанники имеют представление о необходимости минимизации отходов.  Просмотр и обсуждение мультсериала |
| 2. | 4.2. Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | Ноябрь 2024 г. | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н.  Макарчук И.С. | Занятие по образовательной области "Ребенок и природа»  «В гости к Мудрой Сове. Мы - юные защитники нашего посёлка» | Воспитанники имеют представление дети познакомились с минимизацией бытовых отходов, сортировке мусора и минимизации отходов. |
| 3. | 4.3. Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении образования | --------------- |  |  |  |  |  |
| 4. | 4.4. Создать на территории учреждения образования приспособление для компостирования органических отходов | ноябрь 2024 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | «Отходы в доходы» - огород на подоконнике | Отчет и фотографии  размещены на сайте |
| 5. | 4.5. Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче. | Ноябрь 2024 г. | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | «За раздельный сбор отходов!» | Разработка семейных памяток по минимизации отходов образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору. |

**5. Направление «Качество атмосферного воздуха»**

**Цель:** анализ источников загрязнения атмосферного воздуха, определение способов снижения негативного воздействия на атмосферный воздух.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 5.1. Разработать и вести дневник либо календарь наблюдений за погодой | Октябрь 2024 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | «Как узнать, какой воздух – чистый или грязный?»  «Сильный – слабый ветерок» | Воспитанники умеют делать выводы о степени загрязнения атмосферного воздуха через наблюдение за исследовательской деятельностью |
| 2. | 5.2. Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев | декабрь 2024 г. | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | - Консультация для родителей «Чистый и грязный воздух вокруг нас» | Воспитанники делают выводы о состоянии атмосферного воздуха |
| 3. | 5.3. Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории | ---------------- |  |  |  |  |  |
|  | 5.4. Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования | ------------------ |  |  |  |  |  |

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия»**

Цель: проведение акций, выставок, конкурсов, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Даты выполнения | Кол-во участников | Целевые группы | Ответств.  педаго-гический работник | Краткое описание выполнения задания (этапы) | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания |
| 1. | 6.1. Подготовить и изготовить обучающимися наглядный природоохранный информационный материал | Апрель 2025 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | «Кормушка возле дома»  Лучший рисунок «Весенний пейзаж»  «Где живут капли воды в детском саду?»  «Экономим энергию» | Природоохранная акция  Фотоконкурс  разработка и оформление буклетов и памяток для родителей  конкурс рисунков  Фотографии  размещены на сайте  учреждения образования. |
| 2. | 6.2. Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения (не менее одного раза в год) | Май 2025 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | Разработка и оформление памяток. рекомендаций «Как экономить энергию», «Правила безопасности на водоемах» | Воспитанники приобрели опыт проведения информационных экологических мероприятий. |
| 3. | 6.3. Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год) | Ноябрь 2024 | 47 | Воспитан-ники старшего и среднего возраста, разновозрастной специальной группы | Четырбок Л.Н.  Кравчук И.И.  Сорока С.П.  Желенговская Т.Н.  Потапчук И.В.  Жолнерчук А.Н.  Волкова С.Н. | Акция «Беларусь – энергоэффективная страна». | В рамках проведения экологических мероприятий была проведена акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево – сдай макулатуру». |