**Планирование на летний оздоровительный период 2024/2025 года**

**в средней группе от 4 до 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Тема недели** | **Дата** | **Название мероприятия** |
| **Июнь** | | | | |
| **1** | | **«Правила дорожного движения»** | **02.06 – 06.06** | Беседа по картинкам “Азбука маленького пешехода”.  Проблемная ситуация “Светофор сломался”.  Прогулка на площадку “Правила дорожного движения”.  Д/и. “Знаки дорожного движения”  Аппликация “ Светофор” (способ обрывание)  Игра-эксперимент “Подушка безопасности”.  Игра-викторина “Подумай — отгадай!”.  Инсценировка “Ехала машина**”**. |
| **2** | | **«Приветствуем лето звонкое!»** | **09.06 – 13.06** | Беседа ”Мы любим летом играть”.  Игры с песком “В поисках сокровищ”.  Эксперимент “Откуда появляются солнечные зайчики”.  Рисование “Нарисуй картинку о лете”.  Рассматривание иллюстраций “Лето звонкое”.  Литературная гостиная “Фольклор без границ”.  Развлечение “В гости к солнышку" |
| **3** | | **«Неживая природа» (песок, камни, глина)** | **16.06 – 20.06** | Беседа - рассуждение “Чем отличаются глина и песок?”  Рассматривание керамических изделий.  Опыт “Как движется сухой песок?”.  Строительная игра «Мосты» (из песка).  Опыт “Подружатся ли камни и песок в воду”.  Д /и. “Что такое хорошо, что такое плохо”  Рисование на подносе с песком ватными палочками на тему «Детские фантазии».  Литературный конкурс “Загадки-отгадки”. |
| **4** | | **«Насекомые»** | **23.06 – 27.06** | Беседа “Насекомые”.  Беседа-рассуждение “Береги природу”.  Д/и. “Летает –не летает”.  Просмотр презентации “Откуда взялась бабочка?”.  Раскрашивание силуэтов “Крылья бабочки”.  Д/и. “Сравни насекомых”.  Лепка “Насекомые”. |
| **Июль** | | | | |
| **1** | | **«Цветы»** | **30.07 – 04.07** | Беседа “Что где растет?”.  Игра “Комплимент для растения - назови цветок ласково”.  Рисование “Волшебный цветочек-Василёк”.  Пальчиковая игра “Цветок распускается”.  Игра “Собери цветок”.  Д/и. “Лови и бросай — цвета называй”.  Д/и. “Подбери к цветкам лепестки”.  Фольклорный вечер “В гостях у бабушки”. |
| **2** | | **«Птицы и животные – наши друзья»** | **07.07 – 11.07** | Беседа “Мои домашние животные и птицы”.  Рассматривание иллюстраций с изображениями животных и птиц.  Игра-имитация “Узнай, какого животного дети показали”.  Лепка “Петушок”.  Д/и. “На птичьем дворе”.  Д/и. “Чего не хватает?”.  Инсценировка сказки “Кот, петух и лиса”. |
| **3** | **«Лес – наше богатсво»** | | **14.07 – 18.07** | Беседа “Что растет в лесу?”.  Этюд “Растет-растет дерево”.  Рисование “Берёза”.  Д/и. “С какого дерева листок?”.  Д/и. “Что растёт в лесу?”.  Творческая мастерская “Волшебный лес”.  Инсценировка сказки Л. Толстого. “Три медведя”. |
| **Август** | | | | |
| **1** | | **«Безопасное лето»** | **04.08 – 08.08** | Беседа “Моя семья за безопасность”.  Сравнение “Пожарная машина — машина скорой помощи”.  Рассматривание дидактических картинок “Правила противопожарной безопасности”.  Этюды “Незнакомые люди”, “Если чужой стучится в дверь”.  Рисование “ Моя безопасность”.  Д/и. «Выбери съедобные грибы и ягоды». |
| **2** | | **«Моя Родина - Беларусь»** | **11.08 – 15.08** | Беседа “Беларусь-моя Родина”.  Рассматривание иллюстраций городов Беларуси.  Д/и. “Промышленности”, “Достопримечательности белорусов”.  Чытанне верша А. Вольскі “Беларусь мая Радзіма”.  С/р игра “Кафе”.  Д /и. “Найди государственные символы Беларуси”. |
| **3** | | **«Моя семья»** | **18.08 – 22.08** | Беседа “Семейный альбом”.  Игровое упражнение “Кто ты в семье?”.  С/р игра “Дом. Семья”.  Д/и. “Вежливые слова”.  Лепка “Угощение для друзей”.  Литературный досуг (тематические загадки, пословицы, поговорки). |
| **4** | | **«Вот и лето прошло»** | **25.08 – 29.08** | Беседа “Вот и лето прошло”.  Игра-интервью “Чем тебе запомнилось лето?”.  Эксперимент “Приключения капельки”.  Д/и. “Какое варенье?”.  Наблюдение-сравнение “Чем люди отличаются друг от друга?”.  Аппликация “Заготовки на зиму”. |